

# สื่อสวัสดี

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๔๐ ประจำวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๑

## บทเรียนจากคุณครูพันธุ์ใหม่

"นักเรียนชั้น ม.๔/๕ เป็นนักเรียนที่ครูในโรงเรียนมักบ่นว่า เกเร ไม่เข้าเรียน ไม่สนใจเรียน แต่สำหรับคาบพิเศษที่ตัวเองสอน นักเรียนกลับเข้าเรียนเยอะ ให้ความร่วมมือดี"

"นักเรียนส่วนใหญ่ชอบมาปรึกษาเรื่องต่างๆ มีเพื่อนเขาคดเลือกก็มาปรึกษา"

"มีคำถามต่างๆ มากมายที่ทำให้ตื่นเต้นและตกใจในสิ่งที่เด็กๆ เหล่านั้นพูดออกมา เพราะเด็กไม่มีความรู้เรื่องเพศเท่าไร"

"ได้สอบถามนักเรียนว่าที่ผ่านมาเมื่อมีปัญหา นักเรียนปรึกษาใคร นักเรียนตอบว่า เก็บเรื่องนี้ไว้คนเดียว ไม่ปรึกษาใคร กลัวพ่อแม่ดู หรือปรึกษาเพื่อนกลัวจะถูกล้อ"

"โรงเรียนนี้เด็กส่วนใหญ่จบชั้น ม.๓ ก็ออกไปแต่งงาน ทำให้เขาสนใจเรื่องเพศมาก"

เหล่านี้เป็นเสียงสะท้อนบางส่วนจากน้องนักศึกษาฝึกสอนในโครงการร่วมเพื่อจัดการเรียนรู้เพศศึกษา ในเทอม ๒/๒๕๕๐ ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นครั้งแรกของการฝึกสอนของนักศึกษาสาขาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์ ที่ได้ผ่านหลักสูตรเพศศึกษารอบด้านและการออกแบบการเรียนรู้เพศศึกษา พร้อมทั้งฝึกทดลองสอนควบคู่กับวิชาเอกของแต่ละคน

เสียงของ "ครูพันธุ์ใหม่" สะท้อนให้เห็นว่า "วัยรุ่นไม่ว่าจะยุคสมัยไหนก็สนใจเรื่องเพศ!" เพราะมันเป็นเรื่องใกล้ตัวเขา เหมือนกับผู้ใหญ่แบบเราๆ เด็กไม่ได้ไร้เดียงสาอย่างที่มีการย่ำให้เข้าใจกัน วัยรุ่นบางส่วนได้มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศไปแล้ว

ข้อสอง "ใครเป็นผู้ให้คำตอบเรื่องเพศสำหรับวัยรุ่น?" ในโรงเรียนมีครูที่ปรึกษา มีครูแนะแนว นอกโรงเรียนมีพ่อแม่ มีญาติ และที่มีในทั้งสองแห่งคือเพื่อน ในคนเหล่านั้น เด็กไปปรึกษาใครบ้าง ในระบบการดูแลและให้การปรึกษา มีเด็กไปปรึกษาเพียงใด



ข้อสาม "ผู้ใหญ่จะทำอะไรกันต่อ" ถ้าเป็นพ่อแม่เราจะเอ็ดหรือห้ามซักถามในสิ่งที่เขาสนใจหรือไม่ ถ้าเป็นครูเราจะต้องเข้มงวดโดยการสอดส่องหรือเน้นการ "ปรับพฤติกรรม" ให้เขาลด-ละ-เลิกความสนใจเรื่องเพศ เช่น พาออกไปวิ่งทุกเย็น เข้าค่ายธรรมะทุกเดือนหรือไม่ ทั้งๆ ที่นักเรียนมีวิถีเพศที่ไม่เหมือนกันเลยสักคนเดียว

นอกจากนี้ ครูพันธุ์ใหม่ ได้สรุปบทเรียนการฝึกสอนว่า อาจมีผู้เรียนนอกหัก ถูกแฟนทิ้ง อยู่ด้วยในห้องเรียน ดังนั้นผู้สอนต้องไม่พูดตอกย้ำให้ผู้เรียนคนนั้นเกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเรียนเพศศึกษา และควรรักษาความลับของผู้เรียนอย่างเคร่งครัด

ในส่วนที่ว่า เพศศึกษาคือดาบสองคมหรือไม่ ครูพันธุ์ใหม่บอกว่า เชื่อมั่นในแผนและเนื้อหาว่าไม่ใช่ดาบสองคม เพราะสอนให้เด็กเกิดความคิดว่า จะป้องกันอย่างไรไม่ให้ตกอยู่ในสถานการณ์เสี่ยง

ข้อคิดจากนักศึกษากลุ่มนี้ที่มีโอกาสได้ไปฝึกสอนรายวิชาเพศศึกษารอบด้าน สะท้อนให้เห็นว่า **ไม่ควรซุกเรื่องเพศไว้เพื่อความสบายใจ แล้วไม่ทำอะไรเลย**

แสงจันทร์ เมฆาตระกูล  
โครงการก้าวอย่างอย่างเข้าใจ

# เยาวชนอยากทำงานเพื่อสังคม แม่ไม่ได้สิ่งตอบแทน



เมื่อต้นเดือนเมษายน โครงการก้าวอย่างอย่างเข้าใจ องค์การแพธ ร่วมกับสมาคมยุวมุสลิมแห่งประเทศไทย มูลนิธิพะเยาเพื่อการพัฒนา มูลนิธิริรักษ์ไทย - อุบลราชธานี และมูลนิธิดวงประทีป จัดโครงการ "ค่ายเยาวชนนักกิจกรรมเอตส์ และเพศศึกษา" ที่สระบุรี โดยมีเยาวชนนักกิจกรรมของโครงการก้าวอย่างๆ โครงการป้องกันเอตส์ในชุมชน และเครือข่ายเยาวชนด้านเอตส์ ประเทศไทย (Youth Net) เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๕๖ คน จากทั่วประเทศ

นายกรวิทย์ คนยืน เยาวชนจากมูลนิธิริรักษ์ไทย กล่าวถึงกิจกรรมภายในค่ายว่า สนุก มีกระบวนการให้เรียนรู้หลายอย่าง ทั้งยังสอดแทรกความรู้ อาทิ การกินยาคุมกำเนิด การให้คำปรึกษาเพื่อนในเรื่องท้องไม่พร้อม หรือแนวคิดที่ทำให้คิดวิเคราะห์เป็น จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านกาญจนาภิเษก ที่ว่า ก่อนที่จะทำอะไรนั้นต้องคิดไตร่ตรองให้ดีกว่าก่อน เพราะบางครั้งแค่ตัดสินใจผิดพลาดในเรื่องเล็กๆ ก็อาจเปลี่ยนชีวิตได้

"นอกจากได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนๆ ยังได้แรงบันดาลใจจากพี่ๆ ที่ทำให้เราอยากทำงานเพื่อสังคม แม้ว่าการทำงานจะไม่ได้อะไรตอบแทน แต่ก็มีความสุขได้ เราอยากไปถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่น เพราะมีอีกหลายคนที่ไม่มีความรู้ ไม่ว่าจะป็นวิธีการใช้ถุงยางอนามัย ยาคุมกำเนิด หรือทางออกเมื่อท้องไม่พร้อม" ตัวแทนเยาวชนจากมูลนิธิริรักษ์ไทยกล่าว

ด้านนางสาวภาณุมาศ เครือณาไม่ ตัวแทนเยาวชนกลุ่มลูกไม้ จ.ลำปาง ให้สัมภาษณ์ว่า ค่ายเยาวชนนักกิจกรรมฯ เป็นค่ายที่ให้ความรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นค่อนข้างมาก ในขณะที่ค่ายอื่นที่เคยเข้าร่วมมักจะไม่ค่อยให้แสดงความคิดเห็น อย่างไรก็ตาม ความรู้ที่ได้รับนั้นสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง อย่างเรื่องของครอบครัววัฒนธรรมที่ทำให้รู้ว่าแต่ละคน เมื่อมาจากคนละที่ก็ย่อมจะมีแนวคิดที่แตกต่างกันไป

ทั้งนี้ กิจกรรมโดยรวมของค่ายฯ ประกอบด้วยการให้เยาวชนรู้จักกับความหมายของนักกิจกรรม มีการแบ่งฐานการเรียนรู้ทั้งหมด ๑๕ ฐาน เช่น เรื่องสิทธิเยาวชน ครอบครัววัฒนธรรม เทคนิคการสื่อสาร และความรุนแรง เป็นต้น

วัตถุประสงค์ของการจัดค่ายฯ ครั้งนี้ คือ เพื่อเป็นเวทีให้แกนนำเยาวชนได้รู้จักกันทั้งในและระหว่างเครือข่าย โดยเชื่อมต่อกิจกรรมระหว่างกลุ่มเยาวชนในพื้นที่ต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานในฐานะเยาวชนนักกิจกรรม และสร้างวาระในการทำงานร่วมกันของเยาวชน

โครงการก้าวอย่างอย่างเข้าใจ

สื่อสังวาส คือ สื่อกลางระหว่างโครงการ "ก้าวอย่างอย่างเข้าใจ" กับสื่อมวลชนสาขาต่างๆ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา โดยมีกำหนดเผยแพร่ทุกวันที่ ๑ และวันที่ ๑๖ ในแต่ละเดือน

หากสื่อมวลชนท่านใดสนใจรายงานข่าวหรือต้องการข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศและอนามัยเจริญพันธุ์วัยรุ่น หรืองานเพศศึกษาเพิ่มเติม

หรือต้องการดาวน์โหลด "สื่อสังวาส" ในรูปแบบ Word File สามารถเข้าไปดูได้ที่เว็บไซต์ [www.teenpath.net](http://www.teenpath.net)

หรือติดต่อเจ้าหน้าที่โครงการฯ คือ อุษาสินี ๐๘๙-๔๔๙-๗๐๗๔ , พรรณอุมา ๐๘๖-๗๐๕-๖๕๙๑ และกษมา ๐๘๙-๖๖๗-๗๐๖๗

ที่องค์การแพธ (PATH) ๓๗/๑ ซอยเพชรบุรี ๑๕ ถนนเพชรบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๓-๗๕๖๓-๕ โทรสาร ๐-๒๖๕๓-๗๕๖๘ อีเมล [pathbangkok@path.org](mailto:pathbangkok@path.org)

\* สังวาส (น.) การอยู่ด้วยกัน; การอยู่ร่วมกัน; การร่วมประเวณี (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๒๕)