

สื่อสุขภาพ

ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๙๕ ประจำวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๑

น่าจะดีหาก "พวกเขา" ได้เรียนเพศศึกษา

ข่าวความรุนแรงในโรงเรียนปรากฏผ่านสื่ออย่างไม่ขาดสาย เช่น คลิปวิดีโอนักเรียนสาวตบตีกัน ครูปรารองเท้าใส่หน้านักเรียนชั้น ม.๒ จนเลือดอาบ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ยืนยันได้เป็นอย่างดีว่า ปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนยังคงมีอยู่ ทั้งที่โรงเรียนควรเป็นสถานที่ปลอดภัย รองลงมาจากบ้าน

ข้อมูลผลการศึกษาศาสนาการณ์ปัญหาความรุนแรงในโรงเรียนของโครงการส่งเสริม สนับสนุน และคุ้มครองสุขภาพและสิทธิมนุษยชนด้านเด็กเยาวชนและครอบครัว มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติที่สำรวจโรงเรียนทั่วประเทศในปี ๒๕๔๙ พบว่า เด็กนักเรียนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๘.๖% ถูกรังแกจากเพื่อนนักเรียน เดือนละ ๒-๓ ครั้ง หรือมากกว่า และ ๒๐% ถูกรังแกถึงสัปดาห์ละ ๓-๔ ครั้ง

ลักษณะการถูกแก้งจะมีตั้งแต่การด่าว่าด้วยถ้อยคำรุนแรง การแย่งเงินสิ่งของ ขู่บังคับ และการทำร้ายร่างกาย

ขณะที่การลงโทษของครูยังเน้นที่การตี และวิธีทำร้ายจิตใจ เช่น สบประมาทว่าโง่ ปัญญาอ่อน ขี้เกียจ และห้ามรับประทานอาหารกลางวัน ที่พบบ่อยคือ ตะโกนดุด่า หรือเพิกเฉยไม่พูดด้วย

ครู ๗๕.๕% เชื่อว่า หากไม่ตีจะไม่สามารถควบคุมเด็กได้ จึงไม่น่าแปลกใจที่ครูยังใช้ความรุนแรงในการลงโทษ แม้กระทรวงศึกษาธิการจะห้ามลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่รุนแรง

การศึกษาพบว่า พฤติกรรมรุนแรงที่ครูแสดงต่อเด็กมี ๒ สาเหตุ คือ ประการแรก ครูมีความผิดปกติด้านจิตใจและอารมณ์ ทำให้เมื่อเกิดอารมณ์ดังเครียดก็มักจะระบายออกมาที่เด็กผ่านวิธีลงโทษ หรือต่อว่า

ประการที่สอง ครูขาดทักษะในการจัดการปัญหาภายในโรงเรียน



พฤติกรรมความรุนแรงเหล่านั้นอาจไม่เกิดขึ้น หากครูเข้าใจถึงธรรมชาติของเด็ก มีทัศนคติที่เปิดใจกว้าง รับฟัง มีความเชื่อมั่นว่า เยาวชนมีศักยภาพที่จะคลี่คลายปัญหาของเขาได้ ถ้าหากได้มีการสนับสนุนให้ "คิดได้"

ครูสามารถเป็นเพื่อนที่ชวนคิด ให้ข้อมูล ไม่ตัดสินถูกผิด หรือคอยจับผิด รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการสร้างการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

ส่วนนักเรียนก็จะารู้จักตนเอง เข้าใจการอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต สามารถรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น แสดงออกบนฐานการเคารพ ให้เกียรติ สามารถสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาถึงสิ่งที่ทำให้เราไม่พอใจ และสามารถบอกวิธีการหาทางออกอย่างสร้างสรรค์ แทนการตอบโต้ แสดงออกที่รุนแรง

กระบวนการและเนื้อหาเหล่านี้คือ ส่วนหนึ่งของ "เพศศึกษารอบด้าน" (Comprehensive Sexuality Education)

...น่าจะดีหาก "พวกเขา" ได้เรียนเพศศึกษาอย่างรอบด้านอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง ว่าไหม...?

สุทิดา ศรีบุตรวงศ์
โครงการก้าวอย่างอย่างเข้าใจ

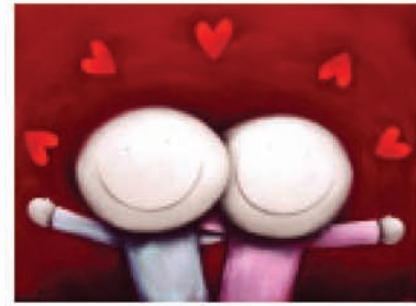
เตรียมออก พ.ร.บ. ส่งเสริมความเท่าเทียมของคนทุกเพศ

เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ซึ่งถือเป็น "วันสิทธิความหลากหลายทางเพศของประเทศไทย" ทางเครือข่ายความหลากหลายทางเพศ ร่วมกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ แผนงานสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศ ภาควิความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้านเพศภาวะ เพศวิถีและสุขภาพ กองทุนโลก และสำนักงานสิทธิมนุษยชนศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล จัดงาน "วันสิทธิความหลากหลายทางเพศ จนกว่าจะถึงวันฟ้าใส" ที่โรงภาพยนตร์ลิโด

นางพรสม เปาปราโมทย์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสตรี สำนักงานกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ กล่าวว่า ในการผลักดันกฎหมาย เรื่องสิทธิของบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ โดยการร่างพระราชบัญญัติ ส่งเสริมโอกาสและความเท่าเทียมกันระหว่างเพศนั้น หากผลักดันออกมาได้สำเร็จน่าจะเป็นความหวังได้ เพราะร่าง พ.ร.บ. นี้จะให้ความคุ้มครองคนทุกเพศอย่างเท่าเทียมกัน เนื่องจากโลกนี้ไม่ได้มีแค่เพียงเพศชายและหญิงเท่านั้น

"อย่างไรก็ตามกฎหมายใดๆ ก็ไม่สามารถช่วยได้ ถ้าสังคมยังไม่เข้าใจอย่างแท้จริง เพราะสิ่งที่ไม่เคยเปลี่ยนคือความคิดของคน ดังนั้นต้องรณรงค์ทำความเข้าใจให้กับคนในสังคมให้เข้าใจถึงเรื่องของสิทธิของคนที่มีเท่าเทียมกัน ซึ่งการให้ความรู้ความเข้าใจกับสังคมเป็นสิ่งสำคัญที่สุด" นางพรสมกล่าว

นายจอน อึ้งภากรณ์ กรรมการนโยบาย องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ทีวีไทยทีวีสาธารณะ) กล่าวว่า ความหลากหลายทางเพศเป็นเรื่องเดียวกับความหลากหลายอื่นๆ ในสังคมไทย เช่น เรื่องของภาษา ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม



และแม้ว่าสังคมไทยจะเปิดกว้างในเรื่องความหลากหลายมากกว่าในบางสังคม แต่ยังคงไปอีกไกล เช่น ในเรื่องของความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ที่ยังไม่ถูกยอมรับ อาทิ คนภาคเหนือไม่ได้พูดภาษาของตัวเองเมื่ออยู่ในโรงเรียน ต้องใช้ภาษากลางแทน เป็นต้น

"หากสังคมขาดความหลากหลายจะพัฒนาต่อไปได้ยาก ความหลากหลายถือได้ว่าเป็นการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เราต้องไม่มีการเลือกปฏิบัติแบบทวิมาตรฐาน ซึ่งในการต่อสู้ของบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศนี้จะทำให้สังคมไทยได้เรียนรู้เรื่องการยอมรับความหลากหลายด้วย" นายจอนกล่าว

ทั้งนี้วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ ถือเป็นวันครบรอบ ๒ ปี ที่เครือข่ายความหลากหลายทางเพศยื่นฟ้องกระทรวงกลาโหมต่อศาลปกครอง กรณีขอให้แก้ไขใบ สด.๓๓ ที่ระบุว่า "สาวประเภทสอง" ที่เข้ารับการเกณฑ์ทหารเป็น "โรคจิต" ซึ่งถือได้ว่าเป็นการลดทอนศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และขณะนี้คดีก็ยังไม่มีความคืบหน้า ทางเครือข่ายฯ จึงประกาศให้วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน เป็นวันสิทธิความหลากหลายทางเพศของประเทศไทย

โครงการก้าวอย่างเข้าใจ

สื่อสังวาส คือ สื่อกลางระหว่างโครงการ "ก้าวอย่างเข้าใจ" กับสื่อมวลชนสาขาต่างๆ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารและความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา โดยมีกำหนดเผยแพร่ทุกวัน ที่ ๑ และวันที่ ๑๖ ในแต่ละเดือน

หากสื่อมวลชนท่านใดสนใจรายงานข่าวหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องเพศและอนามัยเจริญพันธุ์วัยรุ่น หรืองานเพศศึกษาเพิ่มเติม

หรือต้องการดาวน์โหลด "สื่อสังวาส" ในรูปแบบ Word File สามารถเข้าไปดูได้ที่เว็บไซต์ www.teenpath.net

หรือติดต่อเจ้าหน้าที่โครงการฯ คือ อุษาสินี ๐๘๙-๔๔๙-๗๐๗๕ , พรรณอุมา ๐๘๖-๗๐๕-๖๕๙๑ และกษมา ๐๘๙-๖๖๗-๗๐๖๗

ที่องค์การแพธ (PATH) ๓๗/๑ ซอยเพชรบุรี ๑๕ ถนนเพชรบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

โทรศัพท์ ๐-๒๖๕๓-๗๕๖๓-๕ โทรสาร ๐-๒๖๕๓-๗๕๖๘ อีเมล pathbangkok@path.org

* สังวาส (น.) การอยู่ด้วยกัน; การอยู่ร่วมกัน; การร่วมประเวณี (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๒๕)